



GOBIERNO DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS

CUESTIONARIO DE DIFICULTADES EN EL DESEMPEÑO

DATOS PERSONALES DE LA PERSONA A VALORAR

Primer apellido

Segundo apellido

Nombre

NIF/NIE/TIE/Certificado UE

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUESTIONARIO

Mediante el presente cuestionario se pretende conocer y recoger su opinión sobre **las dificultades concretas que ha presentado a la hora de realizar las actividades cotidianas de su vida diaria en su entorno habitual y en los últimos 30/60 días como consecuencia de sus problemas de salud/ discapacidad.**

Este cuestionario está diseñado para ser autorrealizado, en el caso de que usted no pudiera contestar por sí mismo/a o necesite ayuda para interpretarlo, puede ser ayudado por una persona de su confianza que conozca su situación real de funcionamiento y el entorno en el que vive actualmente (familiar, persona cuidadora, trabajador/a social, terapeuta ocupacional, personal de enfermería, médico/a de familia, personal de una asociación, etc.).

Lo que nos interesa es conocer la sensación personal, acerca de la dificultad que ha tenido a diario en el último mes, para realizar estas actividades, debido a su discapacidad o problema de salud.

Tener una dificultad en la realización de una tarea o una actividad quiere decir que usted ha experimentado, cuando la ha realizado una de estas siguientes afirmaciones o varias de ellas; aumento de esfuerzo, carga psico-física, malestar o dolor, lentitud o cambios en el modo en que realizaba esa actividad. También puede comparar si su forma de realizar la tarea difiere de forma significativa con la forma de hacer esa actividad otras personas de su entorno y de su edad. En la parte final de este documento le facilitamos algunos ejemplos de graduación de las dificultades.

Le informamos que la realización de este cuestionario es VOLUNTARIA y que puede modificar al alza o a la baja el grado de discapacidad si cumple criterios de validez.

La forma de responder al cuestionario es sencilla: se trata de poner una cruz en una de las respuestas posibles para cada una de las preguntas. Después de cada una de las preguntas, se encontrará con una escala con cinco puntuaciones numeradas de 0 a 4 para graduar la gravedad de la dificultad para realizar la actividad a la que se refiere cada pregunta, y una sexta para la respuesta: No Aplicable (NA), cuando no procede contestar, si es una actividad que no ha realizado en el último mes. Debe marcar una cruz en la puntuación que mejor represente la dificultad que ha tenido:

- 0 = Ninguna dificultad (insignificante)
- 1= Poca dificultad (ligera)
- 2= Mediana (moderada)
- 3= Grave (much)
- 4= Total (completa)
- NA= No aplicable (actividad no realizada en el último mes)

En el caso de que tenga dudas entre dos niveles de dificultad elija el nivel mayor (por ejemplo, si duda entre ligera y moderada elija moderada).



**GOBIERNO DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS**

CUESTIONARIO DE DIFICULTADES EN EL DESEMPEÑO DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS

PROBLEMA A RESPONDER. (DESEMPEÑO): Dificultad para realizar actividades en su contexto y entorno real en el que vive en el último mes.

GRADOS DE DIFICULTAD : 0= Ninguna (insignificante); 1= Poca (ligera); 2=Mediana (moderada); 3=grave (muchacha); 4= Total (completa); NA=No aplicable (actividad no realizada en el último mes).

DOMINIOS Y ACTIVIDADES	GRADUACIÓN					
Aprendizaje y aplicación del conocimiento						
Leer y escribir (leer un libro, periódico, escribir un texto o una carta).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Resolver problemas (poder identificar, analizar y resolver los distintos aspectos, opciones y soluciones de un problema, como por ejemplo, qué hacer si se va la luz en casa, o como intentar resolver una discusión...).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Tomar decisiones (poder decidir sobre qué comida tomar en un restaurante, qué producto comprar teniendo varios similares, ir a un determinado espectáculo ...).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Tareas y Demandas Generales						
Llevar a cabo una tarea (iniciar una tarea, concentrarme en ella y finalizarla de forma y tiempo adecuados).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Llevar a cabo rutinas diarias (planificar y completar las diversas actividades y tareas que realizo a lo largo del día, ser capaz de llevar a cabo todas las actividades de un día normal desde que me levanto hasta que me acuesto).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Manejo de estrés y otras demandas psicológicas (ser capaz de llevar a cabo actividades que requieren de responsabilidad, como tener una entrevista de trabajo, conducir en tráfico denso o cuidar menores o una persona mayor).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Comunicación						
Conversación (comunicarme con otras personas mediante lenguaje oral, escrito, de signos).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Utilización de aparatos y técnicas de comunicación (como teléfonos fijos, móviles, ordenadores, sistemas alternativos y aumentativos de comunicación, etc...).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Movilidad						
Cambiar las posturas corporales básicas (poder ponerme de pie, tumbarme, sentarme).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Desplazarse (Llegar hasta el lugar donde quiero ir, ya sea de forma independiente o utilizando algún tipo de equipamiento (como silla de ruedas, muletas, andador, bastón, perro guía etc...)).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Levantar y llevar objetos (como una maleta, un niño, un vaso, una cacerola).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Utilización de medios de transporte (llegar hasta el lugar donde quiero ir siendo capaz de utilizar medios de transporte como el autobús, metro, taxi, etc...).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Conducción (Conducir vehículos como un coche, triciclo a motor, bicicleta, moto...).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Autocuidado						
Lavarse (bañarme, ducharme, secarme, lavarme las manos, etc...).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Cuidado de las partes del cuerpo (cepillarme los dientes, afeitarme, peinarme, cortarme las uñas, etc...).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐

Continúa en la página siguiente.



**GOBIERNO DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS**

Higiene personal relacionada con los procesos de excreción (usar el servicio incluyendo el indicar la necesidad, el poder adoptar la postura correcta, limpiarme, manipular mi ropa, cambio de compresas o pañales en caso de usarlos).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Vestirse (elegir la ropa que quiero ponerme y poder alcanzarla, ponerme y quitarme la ropa y el calzado).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Comer (poder comer de manera adecuada los alimentos ya servidos en la mesa).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Beber (obtener y servirme bebida desde diferentes recipientes para poder beber, abrir botellas y latas).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Cuidado de la propia salud (solicitar citas médicas, tomar la medicación necesaria, ser capaz de evitar riesgos, poder pedir ayuda ante una urgencia).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Vida doméstica						
Adquisición de bienes y servicios (hacer la compra, transportar y almacenar los productos de la compra).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Preparar comidas (cocinar platos sencillos y complejos y servir en la mesa).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Realizar los quehaceres de la casa (limpiar la casa, lavar los platos y la vajilla, lavar y guardar la ropa etc.).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Interacción y relaciones interpersonales						
Relaciones sociales informales (relacionarme y llevarme bien con amistades, personas vecinas o conocidas, personas que tenemos cosas en común).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Relaciones familiares (relacionarme y llevarme bien con los diferentes familiares).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Relaciones íntimas (mostrar afecto en mis relaciones como abrazos, caricias, besos, etc., tanto sentimentales, conyugales, sexuales, etc.).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Áreas principales de la vida						
Educación no reglada y/o escolar (ocuparme de mis responsabilidades como estudiante y/o cursos de formación laboral).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Trabajo remunerado (poder llevar a cabo las obligaciones del puesto de trabajo).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Transacciones económicas básicas (manejar mis finanzas usando el dinero, gestionando la economía doméstica, mis cuentas bancarias ...).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Vida comunitaria, social y cívica						
Vida comunitaria (participar en asociaciones, clubes sociales, ceremonias, fiestas,...).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Tiempo libre y ocio (realizar actividades que me ayuden a relajarme y disfrutar como hacer deporte, acudir al cine, o al fútbol, ver la televisión o ir de excursión, ...)	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐
Religión y espiritualidad (realizar de forma satisfactoria las actividades relacionadas con mis valores y creencias).	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	NA ☐

ANEXO I - BAREMO DE RESTRICCIONES EN LA PARTICIPACIÓN (BRP-QD)
(RD 888/2022, de 18 octubre)

Página 4 de 4



GOBIERNO DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS

EPÍGRAFE	INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS
ACTIVIDAD DE TRATAMIENTO:	Solicitud de reconocimiento/revisión del grado de discapacidad.
RESPONSABLE:	Dirección General de Servicios Sociales y Mayores, dependiente de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
FINALIDAD:	Los datos personales recabados a través del presente formulario, así como los generados en el transcurso de la relación administrativa serán tratados para gestionar los expedientes de reconocimiento/revisión del grado de discapacidad. Los datos personales serán asimismo incorporados a la Base Corporativa de Terceros, cuya finalidad es la gestión de los datos personales de todas las personas que mantengan o han mantenido contacto con la administración pública del Principado de Asturias para garantizar su fiabilidad.
LEGITIMACIÓN:	Cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos, según dispone el artículo 6.1e) del Reglamento General de Protección de Datos (RGPD).
DESTINATARIOS:	No se cederán datos a terceros. Encargado del tratamiento: Dirección General de Servicios Sociales y Mayores.
DERECHOS:	Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición, limitación del tratamiento y portabilidad, a través del Servicio de Atención Ciudadana (SAC) de la Administración del Principado de Asturias, presentando el formulario normalizado disponible en https://sede.asturias.es , electrónicamente o presencialmente a través del Registro General Central de la Administración del Principado de Asturias o por cualquiera de los medios establecidos en la Ley de Procedimiento Administrativo.
INFORMACIÓN ADICIONAL:	Puede consultar la información adicional en la sede electrónica del Principado de Asturias, accediendo a https://sede.asturias.es/Asturias/RGPD/CuestionarioBRPProteccionDatos.pdf .

En a de de

La persona solicitante o la persona que cumplimenta el cuestionario,

EJEMPLOS DE GRADUACIÓN DE LA DIFICULTAD EN DESEMPEÑAR UNA ACTIVIDAD

Ejemplo: Cuando responda sobre las dificultades para usar transporte público con motor, si su situación es que ha tenido que desplazarse con gran dificultad en el exterior de su vivienda, en silla de ruedas propulsada por otra persona, tendrá que intentar graduar la dificultad concreta que ha tenido con esa situación descrita, en su entorno real en el mes anterior. En este ejemplo se podría considerar que su dificultad es total (tiene una gran dificultad para desarrollar toda la actividad a pesar de disponer de una silla de ruedas y la ayuda de otra persona). Contestaría marcando la casilla con el número 4.

En todo caso, es previsible que en la mayoría de las situaciones en las que ha precisado de alguna ayuda de otra persona para poder realizar la actividad, considere su dificultad como grave, y si siempre le ha tenido que ayudar otra persona en la mayor parte de la actividad la dificultad sea total.

El que una dificultad sea total no quiere decir que no ha realizado la actividad, sino que la ha realizado, pero con una dificultad extrema en toda la realización de la misma.

Ejemplo: Dificultad total para ducharse, no significa que en el último mes no se ha duchado, si no que se ha duchado, pero con dificultad extrema, a pesar de las ayudas que haya podido tener.

Si la pregunta hace referencia a una actividad que no ha realizado en el último mes, bien sea por causa de su discapacidad o bien porque dicha actividad no tiene ninguna relación con las actividades que realiza habitualmente, debido a su edad, sus preferencias, su situación y entorno social, o simplemente porque no entiende la pregunta, marque la cuadrícula de la columna **No Aplicable (NA)** o **no la conteste y deje la pregunta en blanco y pase a la siguiente pregunta**.

Ejemplo de graduación de dificultad para vestirse

Si la pregunta al problema planteado hace referencia a la dificultad que ha tenido diariamente durante el último mes para la actividad concreta de "vestirse la ropa". Veamos varias posibilidades de respuesta según el nivel de dificultad.

☐ Si en su caso se ha vestido toda la ropa sin esfuerzo, dolor o lentitud su nivel de dificultad para este problema es 0%. No hay dificultad. Contestaría marcando la casilla con el número 0.

☐ Si su dificultad se ha limitado exclusivamente a ponerse alguna prenda aislada, más o menos complicada, como atar unas botas o abrocharse alguna prenda, que no se viste habitualmente (solo una vez en los últimos 30 días) su problema se consideraría insignificante o mínimo (inferior en todo caso, al 5% del "total" teórico destinado a vestirse toda la ropa). Contestaría también marcando en la casilla con el número 0.

☐ Si su dificultad se ha producido para vestirse los zapatos y calcetines del pie derecho su nivel de dificultad para esta actividad sería leve (inferior en todo caso al 25% del "total" teórico destinado a vestirse). Contestaría marcando en la casilla con el número 1.

☐ Si su dificultad se ha producido para vestirse los zapatos y calcetines, (inferior en todo caso, al 50% del "total" teórico destinado a vestirse) y ha ocurrido habitualmente en los últimos 30 días su nivel dificultad para esta actividad sería moderado. Contestaría con marcando en la casilla con el número 2.

☐ Si por el contrario usted calcula que ha tenido dificultad para vestirse más de un 50% de la ropa (como puede ser toda la ropa de la parte inferior y alguna de la parte superior) y el tiempo dedicado a vestirse ha sido mayor del 50% del previsto, y que le ha ocurrido esto frecuentemente en los últimos 30 días, o que le han tenido que ayudar frecuentemente en los últimos 30 días para realizar alguna parte de la tarea, su dificultad se consideraría grave. Contestaría marcando en la casilla con el número 3.

☐ Si ha tenido graves dificultades para vestirse toda la ropa diariamente o le han tenido que ayudar diariamente en los últimos 30 días y en más del 50% de la tarea su problema sería total. Contestaría marcando en la casilla con el número 4.